

## АННОТАЦИЯ

### К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 СТ.СТАРОВЕЛИКОВСКОЙ

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад – комбинированного вида №5 ст.Старовеличковской (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во в помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Структура Программы МБДОУ – д/с №5 ст. Старовеличковской содержит 4 раздела: целевой, содержательный и организационный, и четвертый, дополнительный, раздел «Краткая презентация программы».

**Цель** Программы определена в соответствии сп. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение задач, обозначенных в ФОП ДО:

<b>Задачи Программы определены п. 14.2 ФОП ДО:</b>
1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). В том числе обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении программы. Реализация программы обеспечивается следующими парциальными программами:

<b>Группы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Соотношение частей Программы, %</b>

Младшая	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерст ва просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическ ими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p>Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- Н.Н. Авдеева., О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина», дополняет содержание образовательной области«социально-коммуникативное развитие» Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми от 3 до 7 лет</p>	80/10
Средняя			80/20
Старшая			80/20
Подготовительная			80/20
Младшая		<p>Парциальная программа «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, дополняет содержание образовательной области«Художественно-эстетическое развитие.»Программа реализуется педагогическими в музыкальном зале, с детьми от 3 до 7 лет</p>	80/20
Средняя			80/20
Старшая			80/20
Подготовительная			80/20
Подготовительная Группа		<p>Региональный компонентПрограммаподуховно– нравственному развитию «Я и моямалародина»,разработанныйколлективо мМБДОУ–д/с№9ст. Старовеличковской. дополняет содержание образовательной области«познавательное развитие».Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми от 6 до 7 лет.</p>	80/20
Младшая		<p>Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет. Под общей редакцией Р.Н.Терёхиной, Е.Н.Медвёдовой ВАРСОН, 2022г.Программа дополняет содержание образовательной области«Физическое развитие.»Программа реализуется инструктором по физической культуре в спортивном зале.спортивной площадке, с детьми от 2 до 7 лет</p>	80/20
Средняя			80/20
Старшая			80/20
Подготовительная			80/20

### Принципы и подходы к формированию Программы

#### Обязательная часть:

Программа построена на принципах дошкольного образования, обозначенных в п. 14.3 ФОП ФОПДО и Согласно и п.1.4ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

### **Программа основывается на следующих подходах:**

1. системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;

2. гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;

диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект- субъектных;

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.** Главными целями взаимодействия педагогического

коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:**

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка; открытость для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье; возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом образовательной программы МБДОУ – д/с №5 ст. Старовеличковской, призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.